



แนวทางปฏิบัติสำหรับการเรียนทางไกลโรงเรียน นานาชาติเซนต์จอห์นแมรี

เมษายน 2563

รายละเอียด

ภาพรวมทั้งหมดของการเรียนทางไกล

- ช่องทางในการเรียนทางไกลของโรงเรียนนานาชาติเซนต์จอห์นแมรี
- แนวทางการปฏิบัติสำหรับครู
- บทบาทและความรับผิดชอบของครู
- แนวทางการปฏิบัติสำหรับนักเรียน
- บทบาทและความรับผิดชอบของนักเรียน
- แนวทางการปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง
- บทบาทและความรับผิดชอบของผู้ปกครอง
- การเรียนทางไกล-รายละเอียด
- การเรียนทางไกล-การประเมินผลและตรวจติดตามความก้าวหน้า

(Adapted from SAS Distance Learning Plan)

Distance Learning Platforms @ SJMIS

แหล่งการเรียนรู้ ออนไลน์	ผู้ให้บริการ	คำบรรยายและการเข้าใช้
Gmail	คณะครู	Gmail ใช้เพื่อการติดต่อสื่อสารและประกาศที่สำคัญ ทั้งหมด
LINE	ครู ผู้ปกครองและนักเรียน	LINE ใช้เพื่อการสื่อสาร และประกาศประจำวัน ประกาศ ที่สำคัญจะถูกเก็บไว้ใน Line Note
Google Classroom	คณะครูและนักเรียนตั้งแต่เกรด 2-12	Google Classroom เป็นแหล่งที่ถูกใช้โดยครูส่วนใหญ่ เพื่อการสอนออนไลน์ แคร่ข้อมูล ส่งงาน แสดงภาพ อุปกรณ์การเรียนและการโต้ตอบแสดงความคิดเห็น ระหว่าง 2 ฝ่ายนักเรียนสามารถใช้อีเมลของโรงเรียนใน การ Log in
Seesaw	นักเรียนตั้งแต่ Pre-K ถึงเกรด 1และผู้ปกครอง	Seesaw เป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนใช้เครื่องมือที่ สร้างสรรค์เพื่อถ่ายภาพ วาดภาพ บันทึกวิดีโอและอื่นๆใน การเรียนรู้จาก portfolio ครูเป็นผู้จัดหาและสร้าง กิจกรรมเพื่อแบ่งปันสู่นักเรียน.
ConnectED	นักเรียนประถมศึกษา	ครูสอนภาษาอังกฤษโดยใช้ ConnectED องค์ ประกอบที่เป็นดิจิทัลของ ELA ของเรา ชุด <u>Reading Wonders</u> มีจุดประสงค์ให้นักเรียนเรียนรู้ ด้วยตนเอง นักเรียนต้องใช้ user name และ pass word ของตนเองเพื่อ Log in และเข้าไปอ่าน เขียนและ ทำแบบฝึกหัดด้านภาษารายสัปดาห์
Zoom	คณะครูและนักเรียน	<u>ระดับอนุบาล</u> นักเรียน Pre-K ถึง K 2 จะใช้ Zoom สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ส่วนนักเรียน K3 ใช้ Zoom สัปดาห์ละ 3 ครั้ง <u>ระดับประถมศึกษา</u> ครูจะทำการเชิญนักเรียนเข้ากลุ่มเป็นรายวันเพื่อเรียนและ ทำกิจกรรมร่วมกัน โดยใช้ Zoom ในการ Log in ขอ ให้ผู้ปกครองติดต่อคุณครูประจำชั้นเพื่อที่จะได้ทราบราย ละเอียดเพิ่มเติม <u>ระดับมัธยมศึกษา</u> ครูพบนักเรียนอย่างน้อย 1 ครั้งต่อสัปดาห์เพื่อพูดคุย เกี่ยวกับบทเรียน ช่วยเหลือเมื่อพบปัญหาและดำรงรักษา จิตวิญญาณของการเรียนร่วมขึ้นเดียวกัน
McGraw-Hill - Reveal Math	นักเรียนมัธยมเกรด 7-11	ครูที่สอนวิชาคณิตศาสตร์สามารถมอบหมายงาน ทดสอบ ย่อยและทดสอบโดยใช้ McGraw-Hill account

Prodigy	นักเรียนเกรด 1-7 วิชาคณิตศาสตร์	เป็นเกมส์ผจญภัยด้านคณิตศาสตร์ ใช้สำหรับฝึกฝนตามหัวข้อของ scope & sequence ที่กำลังเรียนอยู่
sjmis.com	นักเรียนมัธยมศึกษา	เป็นศูนย์กลางที่ทำให้เกิดความคล่องตัวในการมอบหมายงานให้นักเรียนในทุกวิชา มีการปรับให้เป็นปัจจุบันในทุกวันเรียน

แนวทางในการปฏิบัติสำหรับครูโรงเรียนนานาชาติเซนต์จอร์จส์

ความคิดเห็น:

- ความคิดเห็นที่สม่ำเสมอมีความสำคัญต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ในบรรยากาศของการเรียนออนไลน์นักเรียนส่วนใหญ่ไม่สามารถถามคำถามที่ทำได้ในห้องเรียนปกติ
- การสื่อสารอย่างชัดเจนว่าจะถามตรงไหนและอย่างไรเพื่อจะให้เกิดความกระฉับกระเฉงในเรียนที่ครูมอบหมายให้ทำ กำหนดส่งและอื่นๆ
- การส่งข้อความที่รวดเร็วทันใจเพื่อตอบคำถามและสื่อสารจากนักเรียนหรือครอบครัว
- มีการจัดให้แสดงความคิดเห็นเป็นรายบุคคลและสนทนาแบบ real time chat / “ help” สำหรับนักเรียนในระหว่างที่มีการประชุม Zoom
- KG - การส่งงานของนักเรียนอนุบาลขึ้นอยู่กับเวลาว่างของผู้ปกครอง การเรียนรู้มีความยืดหยุ่นมากขึ้น

การทำงานออฟไลน์:

- หลีกเลี่ยงการทำงานที่ต้องมีการปรี๊ดกระดาษออกมา ใช้กระดาษที่นักเรียนสามารถพับเก็บได้ กระดาษกราฟฟิคหรือสมุดเปล่าๆไป
- แผนวากิจกรรมออฟไลน์ในบทเรียนเช่น การอ่าน การแสดงความคิดเห็นกับสมาชิกในครอบครัว การเขียนบันทึกประจำวัน การถ่ายรูปหรือวาดรูปและ/หรือการทำวิดีโอ

ช่วงเวลาในการทำงาน:

- ทำตามแนวทางปฏิบัติสำหรับช่วงเวลาและตารางเรียน
- รักษาความสมดุลระหว่างกิจกรรมออนไลน์และออฟไลน์
- โดยทั่วไปงานที่ครูมอบหมายให้ทำใช้เวลาที่บ้านมากกว่าที่โรงเรียนจัดตารางเรียน
- เสาะแสวงหาการสนับสนุน ช่วยเหลือจากเพื่อนร่วมงานและคนอื่นๆที่มีความสนใจโดยเฉพาะ และ/หรือผู้ชำนาญการที่มีประสบการณ์ทางการเรียนออนไลน์หรือเรียนทางไกล

กำหนดเวลาการส่งงาน:

- ให้นักเรียนมีเวลาเพียงพอในการทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สมบูรณ์ โดยจะต้องใช้เวลามากกว่าเวลาที่ใช้ในในห้องเรียนปกติ
- กำหนดงานที่ทำได้ง่ายและคำสั่งชัดเจนเพื่อให้มั่นใจว่านักเรียนเข้าใจว่าครูกำหนดให้ทำอะไร

ความเร็วของอินเทอร์เน็ต:

- พิจารณาขนาดของไฟล์ว่านักเรียนสามารถดาวน์โหลดได้ การเข้าถึง wifi ของนักเรียนอาจจะมีขนาดของความเร็วอินเทอร์เน็ตที่จำกัด
- ถ้าดาวน์โหลดวิดีโอ ต้องคำนึงถึงขนาดของไฟล์และคุณภาพของHD

การส่งงาน:

- หลีกเลี่ยงการส่งงานทางไลน์ ขอให้กำหนดให้นักเรียนส่งงานทาง Seesaw หรือ Google Classroom

บทบาทและความรับผิดชอบของบุคลากรโรงเรียนนานาชาติเซนต์จอร์จส์

ครูใหญ่	<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาแนวทางในการเรียนทางไกลด้วยความร่วมมือของสมาชิกของโรงเรียนในส่วนอื่นๆ และทีมบริหารของโรงเรียน ติดต่อสื่อสารกับคณะครูและผู้ปกครอง ให้การสนับสนุนคณะครูและผู้ปกครองระหว่างที่มีการเรียนออนไลน์/การเรียนทางไกล สร้างความมั่นใจในการเพิ่มประสิทธิภาพของแผนการเรียนทางไกลและรับผิดชอบต่อการเรียนของนักเรียน
ครูประจำชั้น	<ul style="list-style-type: none"> ร่วมมือกับเพื่อนร่วมงานในการสร้างประสบการณ์ในการเรียนออนไลน์/การเรียนทางไกลให้แก่นักเรียนตามแนวทางการปฏิบัติในการเรียนทางไกลของโรงเรียนนานาชาติเซนต์จอร์จส์ พัฒนาประสบการณ์ในการเรียนรู้อย่างแท้จริงและคุณภาพของนักเรียน แจ้งให้นักเรียน/ผู้ปกครองทราบเกี่ยวกับรายการที่ต้องทำเป็นประจำทุกวันก่อนเวลา 9:00 น. สื่อสารและให้ข้อเสนอแนะแก่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ติดต่อกับผู้ปกครองในกรณีที่มีความจำเป็น จัดทำแผนการเรียนการสอนออนไลน์ให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบันประจำวัน และเก็บรายงานการประเมินผลในการให้เกรดแก่นักเรียน
ครูที่สอน ELD	<ul style="list-style-type: none"> ทำงานควบคู่กับครูประจำชั้นเพื่ออำนวยความสะดวกในด้านการเรียนออนไลน์/ประสบการณ์ในการเรียนทางไกลสำหรับนักเรียนในโปรแกรม ELD ตามแนวทางปฏิบัติในการเรียนทางไกลของโรงเรียนนานาชาติเซนต์จอร์จส์ สนับสนุนความต้องการเฉพาะบุคคลของนักเรียนในการเรียน ELD เช่น การสอนซ้ำในวิชาอื่นๆหรือช่วยดูแลการทำงานที่คลุมเครือ สร้างและ/หรือพัฒนาสื่อการเรียนเพื่อสนับสนุนการเรียนของนักเรียนในโปรแกรม ELD สื่อสารและให้คำแนะนำแก่นักเรียนในโปรแกรม ELD ติดต่อกับผู้ปกครองในกรณีที่มีความจำเป็น จัดทำแผนการสอนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบันประจำวัน
ครูประจำวิชา	<ul style="list-style-type: none"> ทำงานควบคู่กับครูประจำชั้นและครูที่สอนโปรแกรม ELD เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนออนไลน์/การเรียนทางไกลตามแนวทางปฏิบัติในการเรียนทางไกลของโรงเรียนนานาชาติเซนต์จอร์จส์ สร้างและ/หรือพัฒนาสื่อการเรียนเพื่อสนับสนุนการเรียนของนักเรียน สื่อสารและให้คำแนะนำแก่นักเรียน ติดต่อกับผู้ปกครองในกรณีที่มีความจำเป็น จัดทำแผนการสอนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบันประจำวัน
บุคคลากรครูชาวไทย	<ul style="list-style-type: none"> ให้ความร่วมมือกับเพื่อนร่วมงานในการสร้างประสบการณ์ในการเรียนออนไลน์/การเรียนทางไกลให้แก่นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนออนไลน์/การเรียนทางไกลตามแนวทางปฏิบัติในการเรียนทางไกลของโรงเรียนนานาชาติเซนต์จอร์จส์ สื่อสารและให้คำแนะนำแก่นักเรียน ให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นรายบุคคลเช่น การสอนซ้ำในวิชาอื่นๆหรือช่วยดูแลในเรื่องการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ให้การสนับสนุนและความช่วยเหลือแก่ครูประจำชั้นตามที่ได้รับมอบหมายตามระดับชั้นของนักเรียน ตามที่ได้รับการขอให้ช่วยเหลือ (ส่วนใหญ่จะเป็นเรื่องการแปล) ติดต่อกับผู้ปกครองในกรณีที่มีความจำเป็น จัดทำแผนการสอนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบันประจำวัน
ครูสอนทางด้านคอมพิวเตอร์	<ul style="list-style-type: none"> ตอบสนองความต้องการทางด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีแก่นักเรียนและคณะครูอย่างทันที่

ครูผู้ช่วย	<ul style="list-style-type: none">• ใ้การสนับสนุนและช่วยเหลือครูประจำชั้นตามที่ได้รับมอบหมายและขอให้ช่วยเหลือ (ส่วนใหญ่จะเป็นเรื่องการแปล)
------------	--

แนวทางการปฏิบัติสำหรับนักเรียนโรงเรียนนานาชาติเซนต์จอร์จส์แมนรี

1. เปรียบเทียบการเรียนออนไลน์แล้วไม่เท่ากับการเรียนตามตารางเรียนปกติของโรงเรียน
2. ช่วงนี้ไม่ถือว่าเป็นช่วงเวลาหยุดพักผ่อนสำหรับนักเรียน โดยนักเรียนต้องเรียนออนไลน์และออฟไลน์ด้วยตนเอง ให้ความร่วมมือกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนทางออนไลน์และภายใต้การแนะนำของครูที่สอน
3. งานที่มอบหมายให้ทำมีผลต่อการให้เกรด
4. ทำตารางเรียนรายวันหรือรายการที่ต้องทำเป็นประจำทุกวัน
5. ทำงานตามกำลังของตนเอง หยุดพักบ่อยๆ ทำกิจกรรมอื่นๆสลับระหว่างเรียนออนไลน์กับออฟไลน์
6. สุขภาพโดยรวมทั้งหมดของนักเรียนมีความสำคัญอย่างมาก ออกกำลังกายในทุกวันและมีเวลาให้กับครอบครัว
7. และสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ “อยู่บ้านเพื่อมนุษยชาตินะ”

บทบาทและความรับผิดชอบสำหรับนักเรียน

นักเรียน	<ul style="list-style-type: none">• อุทิศเวลาอย่างเหมาะสมเพื่อการเรียนรู้ตามที่ได้รับคำแนะนำจากคุณครู• ครูประจำชั้นเช็คเวลาเรียนในวันธรรมดา• เช็คนงานที่ครูมอบหมายผ่านช่องทางต่างๆทุกวัน (Line, Google Classroom/Seesaw, ConnectED) เพื่อจะได้รับทราบข้อมูลของวิชาต่างๆ งานที่ครูมอบหมาย แหล่งเรียนรู้• เข้าเรียนออนไลน์ให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ การเรียนเป็นกลุ่ม (Zoom meetings) ที่จะจัดขึ้นโดยคุณครูของนักเรียน• กรอกแบบสำรวจประจำสัปดาห์เกี่ยวกับประสบการณ์ในการเรียนรู้ของนักเรียนให้สมบูรณ์ (เกรด 3-6)• หาสถานที่สะดวกสบายและสงบเงียบในการเรียน/เรียนรู้• ฝึกฝนในการเรียนรู้ในสิ่งที่คุณครูส่งมาให้ด้วยความซื่อสัตย์ต่อตนเองทางด้านวิชาการ• ส่งงานที่คุณครูมอบหมายตรงเวลาหรือตามเวลาที่กำหนด• สร้างความมั่นใจให้ตนเองที่สามารถจัดสมดุลให้กับตนเองได้ทั้งทางด้านสังคมและอารมณ์ โดยการรักษาสุนัขที่ดี
----------	--

คำถามที่พบบ่อย:

- วิชาที่เรียน งานที่ครูมอบหมาย แหล่งค้นคว้าหาความรู้
- ปัญหาด้านเทคโนโลยี/การขอความช่วยเหลือ
- ปัญหาอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการเรียนทางไกล

บุคคลที่ติดต่อได้:

- คุณครูที่เกี่ยวข้อง(ใช้ Email หรือ Line)
- ครูสอนคอมพิวเตอร์
- ครูใหญ่แต่ละแผนก

แนวทางสำหรับผู้ปกครองโรงเรียนนานาชาติเซนต์จอร์จส์แมรี

1. เปรียบเทียบการเรียนออนไลน์แล้วไม่เท่ากับการเรียนตามตารางเรียนปกติของโรงเรียน
2. คุณครูมีเวลาให้นักเรียนในระหว่างชั่วโมงทำงานปกติ (วันจันทร์ถึงวันศุกร์เวลา 8:00 น. ถึง 17:00 น .)
3. เป้าหมายหลักในการเรียนออนไลน์ ในช่วงเวลาของการเรียนออนไลน์ยังคงใช้ภาษาอังกฤษและพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษควบคู่กันกับการเรียนวิชาหลักอื่นๆ เช่นคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาและภาษาไทย
4. เช็กประกาศต่างๆทางไลน์เป็นประจำทุกวัน

บทบาทและความรับผิดชอบสำหรับผู้ปกครอง

นักเรียนอนุบาลและเกรด 1 ยังไม่สามารถใช้เทคโนโลยีตามลำพังได้อย่างเต็มที่ ดังนั้น นักเรียนต้องการความช่วยเหลือจากผู้ปกครองอย่างมาก คุณครูมีเป้าหมายในการออกแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองให้ได้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ ขอความกรุณาผู้ปกครองช่วยดูแลให้นักเรียนทำงานที่ครูมอบหมายให้เป็นปัจจุบันเสมอ ช่วยเหลือนักเรียนทางด้านเทคโนโลยีและช่วยให้นักเรียนส่งงานที่ครูมอบหมายให้ครบ

ในขณะที่นักเรียนประถมศึกษายังคงพัฒนาทางด้านการศึกษาเอง ความร่วมมือกันระหว่างครูและผู้ปกครองมีความจำเป็นสำหรับนักเรียนในการทำงานด้านการเรียนทางไกลอย่างจริงจังและเป็นการช่วยนักเรียนในการเข้าถึงแหล่งของการเรียนรู้ออนไลน์ งานที่ครูมอบหมายให้นักเรียนเพื่อการเรียนรู้รวมทั้งกิจกรรมต่างๆได้ออกแบบมาโดยมีทิศทางและช่วยเอื้อประโยชน์ให้แก่สถานการณ์ของครอบครัว สำหรับบางครอบครัว การเรียนออนไลน์ตามลำพัง (นักเรียนไม่ได้เรียนตามตารางที่กำหนดพร้อมกับเพื่อนในห้องเดียวกัน) อาจจะสะดวกกว่า ถ้าผู้ปกครองกำลังทำงาน อาจจะใช้เวลาออกเหนือจากเวลาทำงานช่วยเหลือนักเรียนได้ ดังนั้นคุณครูจึงพยายามที่จะหาจุดสมดุลระหว่างการเรียนพร้อมกับเพื่อนและการเรียนแยกจากเพื่อนเป็นรายบุคคล

สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา การทำงานที่ครูมอบหมายอย่างต่อเนื่องเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง งานที่ครูกำหนดให้ทำงานออนไลน์นำมาประเมินเป็นเกรดและถือเป็นคะแนนปลายภาคเรียน ทุกวิชาจึงมอบหมายให้นักเรียนทำ ผู้ปกครองควรช่วยบุตรหลานในการบริหารเวลาเพื่อให้มั่นใจว่างานที่ครูมอบหมายเสร็จทันเวลา นักเรียนแต่ละคนจะมีตารางเวลาเต็มซึ่งควรจะทำให้นักเรียนมีเวลาอยู่กับเวลาเรียนตามที่ครูกำหนดตลอดเวลา คุณครูพร้อมที่จะได้รับการติดต่อจากผู้ปกครองโดยตรงตลอดเวลา

ผู้ปกครอง	<p>ให้การสนับสนุนส่งเสริมบุตรหลานในการเรียนโดยวิธีต่อไปนี้:</p> <ul style="list-style-type: none">● จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียน (สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีได้ ปลอดภัย และเงียบสงบในช่วงเวลากลางวัน)● จดจ่อกับการสนทนา (ภาษาใดภาษาหนึ่งหรือทั้งภาษาอังกฤษและภาษาไทย ตามที่คุณครูส่งไป รวมทั้งงานที่คุณครูมอบหมายให้นักเรียนทำ)● จัดสรรเวลาเพื่อจะได้จดจ่อกับการเรียนออนไลน์และออฟไลน์● ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าเรียนออนไลน์ให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ ตามที่คุณครูได้จัดเวลาเรียนโดยใช้ Zoom ในแต่ละวัน กรุณาช่วยบุตรหลานในการ Log in zoom เพื่อนักเรียนจะได้มีส่วนร่วมในบทเรียนและกิจกรรมกับคุณครูและเพื่อนร่วมชั้นเรียน● ส่งเสริมนักเรียนในเรื่องความสมดุลทางด้านอารมณ์ โดยจัดห้องที่สะดวกสบายกับเวลาสำหรับทบทวนบทเรียน กิจกรรมที่มีการเคลื่อนไหวร่างกาย
-----------	---

	<p>การพูดคุยสนทนาและการเล่น</p> <ul style="list-style-type: none"> ● อ่านข้อความในไลน์จากคุณครูของนักเรียน ● อ่านคำสั่งและงานที่คุณครูมอบหมายให้ทำกับบุตรหลานของท่านเป็นประจำทุกวัน ● ติดต่อกับคุณครูถ้าท่านหรือบุตรหลานมีข้อสงสัยและ/หรือบุตรหลานของท่านต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ
--	---

คำถามที่พบบ่อย:

- วิชาที่เรียน งานที่ครูมอบหมาย แหล่งค้นคว้าหาความรู้
- ปัญหาด้านเทคโนโลยี/การขอความช่วยเหลือ
- ปัญหาอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการเรียนทางไกล

บุคคลที่ติดต่อได้:

- คุณครูที่เกี่ยวข้อง(ใช้ Email หรือLine)
- ครูสอนคอมพิวเตอร์
- ครูใหญ่แต่ละแผนก

การเรียนรู้ทางไกลของโรงเรียนนานาชาติเซนต์จอห์นแมรี - รายละเอียดและการจัดสรรเวลา

รายละเอียด	การเรียนรู้ทางไกลของนักเรียนประถมศึกษาโรงเรียนนานาชาติเซนต์จอห์นแมรีมุ่งเน้นในด้านการพัฒนาทักษะต่างๆ การให้ความรู้ การสร้างความเข้าใจและความคิดรวบยอด พร้อมกันนั้นคือการทบทวนและฝึกฝนภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาและภาษาไทย เป้าหมายหลักของวิชาดนตรี ศิลปะ พลศึกษาและภาษาจีนซึ่งเป็นการฝึกฝนทักษะที่นักเรียนมีอยู่แล้ว
การจัดสรรเวลา	<ul style="list-style-type: none"> ● งานที่ครูกำหนดให้ทำเพื่อการเรียนรู้ถูกส่งทางไลน์กรุปของผู้ปกครองหรือโน้ตและ sjmis.com เป็นประจำทุกวันก่อนเวลา 9:00 น. ● คุณครูได้ส่งงานที่มอบหมายให้นักเรียนทำรายสัปดาห์หรือรายวัน พร้อมทั้งคำอธิบายและกำหนดส่งงานใน Google classroom/ Seesaw และ ConnectED for students ● มีการเรียนร่วมกันโดยผ่าน Zoom ทุกวันตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์. ● ครูประจำชั้นเช็คเวลาเรียนของนักเรียนในวันธรรมดาทุกวัน (ยกเว้นนักเรียนอนุบาล) ● ทุกวันศุกร์นักเรียนเกรด 2-6 จะได้รับแบบสำรวจประจำสัปดาห์เกี่ยวกับประสบการณ์การเรียนรู้ออนไลน์

การเรียนรู้ทางไกลโรงเรียนนานาชาติเซนต์จอร์จส์

การประเมินผลและการตรวจสอบติดตามความก้าวหน้า

<p>คุณครูคุณครูตรวจสอบติดตามความก้าวหน้าของนักเรียนผ่านกิจกรรมที่นักเรียนมีส่วนร่วมใน Google Classroom/Seesaw หรือ ConnectED และแหล่งเรียนรู้ออนไลน์อื่นๆ ครูผู้สอนให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในทุกๆวันและเฉพาะเจาะจงแก่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ปรับบทเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน การประเมินผลนอกชั้นเรียนทางออนไลน์ดำเนินการโดยใช้ Google Forms การประชุม Zoom ประเมินผลผ่าน ConnectEDและออนไลน์ชนิดอื่น ๆ</p>
<p>นักเรียน Pre-K ถึงเกรด1</p>
<p>แนวทางในการเรียนรู้ทางไกลสำหรับนักเรียน Pre-K ถึงเกรด1 ได้รวมถึงการเรียนรู้ที่บ้าน และ/หรือการทำกิจกรรมที่ผู้ปกครองสามารถช่วยทำให้เสร็จสมบูรณ์ได้ ทางโรงเรียนได้จัดเวลาเรียนออนไลน์ที่เอื้อให้นักเรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ต่อกันและถามคำถามเมื่อต้องการ ทางโรงเรียนขอความร่วมมือบุคคลในครอบครัวในการสละเวลาเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ออนไลน์ให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ เพื่อเพิ่มพูนการเรียนรู้ของบุตรหลานของท่าน</p>
<p>ประสบการณ์ในการเรียนรู้: ทุกๆเช้า ครูประจำชั้นจะส่งรายการที่ต้องทำเป็นประจำทุกวัน ไปยังผู้ปกครองผ่านไลน์กลุ่มและ/หรือ Seesaw เพื่อให้คำอธิบายสั้นๆเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการเรียน นอกจากนี้คุณครูจะส่งวิดีโอเพื่อให้คำอธิบายหรือการแนะนำหัวข้อใหม่สำหรับการเรียนกิจกรรมทั้งออนไลน์และออฟไลน์ ได้ถูกกำหนดให้นักเรียนทำเพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมเรียนในกลุ่มและทำกิจกรรมโดยใช้ Zoom</p> <p>กรอบเวลาของการเรียน: การเรียนรู้ที่กล่าวมาตอนต้นได้รับการออกแบบมาให้ให้นักเรียนใช้เวลาอย่างมากที่สุดหนึ่งชั่วโมงหรือหนึ่งชั่วโมงครึ่งต่อวัน</p> <p>เรื่องที่จะแจ้งเพื่อการเรียนรู้: คุณครูแจ้งรายละเอียดที่เฉพาะเจาะจงผ่าน LINE, ConnectED</p> <p>เวลาที่ใช้โดยประมาณในแต่ละวัน:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 20-25 นาทีสำหรับเรียนทางด้านภาษา : การอ่านและ/หรือการเขียน (บูรณาการเข้ากับวิทยาศาสตร์สังคมศึกษา ตามหัวข้อที่เหมาะสม) ● 15-20 นาทีสำหรับวิชาคณิตศาสตร์ ● 10-15 นาทีสำหรับวิชาภาษาไทย ● ไม่กำหนดเวลา สำหรับงานศิลปะ ดนตรี และพลศึกษา
<p>เกรด 2-6</p>
<p>การเรียนรู้ทางไกลสำหรับนักเรียนเกรด 2-6 ครอบคลุมการทำงานที่ครอบคลุมหมายและกิจกรรมที่ทำที่บ้าน ซึ่งผู้</p>

ปกครองสามารถช่วยเหลือบุตรหลานโดยตรวจติดตามงานที่ทำว่าเสร็จสิ้นสมบูรณ์หรือไม่ อนุญาตให้บุตรหลานของท่านได้รับความช่วยเหลือในขณะที่กระตุ้นให้พวกเขามีความรับผิดชอบและรับมือกับความท้าทายเพื่อเพิ่มพูนความสามารถในการพึ่งพาตนเอง

ประสบการณ์ในการเรียนรู้: ทุกๆเช้า ครูประจำชั้นจะส่งรายการที่ต้องทำเป็นประจำทุกวัน ไปยังผู้ปกครองผ่านไลน์กลุ่มและ Google Classroom เพื่อให้คำอธิบายสั้นๆเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการเรียน นอกจากนี้คุณครูจะส่งวิดีโอเพื่อให้คำอธิบายหรือการแนะนำหัวข้อใหม่สำหรับการเรียนกิจกรรมทั้งออนไลน์และออฟไลน์ ได้ถูกกำหนดให้นักเรียนทำเพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมเรียนในกลุ่มและทำกิจกรรมโดยใช้ Zoom

กรอบเวลาของการเรียน: การเรียนรู้ที่กล่าวมาตอนต้นได้รับการออกแบบมาให้ให้นักเรียนใช้เวลาประมาณ 2-3 ชั่วโมงต่อวัน

เรื่องที่จะแจ้งเพื่อการเรียนรู้: คุณครูแจ้งรายละเอียดที่เฉพาะเจาะจงผ่าน LINE, Google Classroom และ ConnectED

เวลาที่ใช้โดยประมาณในแต่ละวัน:

- 25-40 นาทีสำหรับ Reading (บูรณาการกับหัวข้อการเรียนสังคมศึกษาและวิทยาศาสตร์ตามความเหมาะสม)
- 25-40 นาที สำหรับ Writing (บูรณาการกับหัวข้อการเรียนวิทยาศาสตร์และสังคมศึกษาตามความเหมาะสม)
- 25-30 นาทีสำหรับวิชาคณิตศาสตร์
- 20-25 นาที สำหรับวิชาภาษาไทย
- ไม่กำหนดเวลา สำหรับงานศิลปะ ดนตรี และพลศึกษา

เกรด 7-12

งานทั้งหมดถูกมอบหมายโดยคุณครูประจำวิชาตามความเหมาะสม คุณครูทั้งหมดประสานงานกันในการมอบหมายงานให้นักเรียนทำ ดังนั้นนักเรียนจะไม่ได้ถูกกำหนดให้ส่งงานให้คุณครูหลายท่านในเวลาเดียวกัน นักเรียนและผู้ปกครองสามารถเข้าไปดูงานที่คุณครูมอบหมายได้ที่ sjmis.com คลิกไปที่เกรดของนักเรียน และจะเห็นทุกวิชาที่คุณครูมอบหมายให้ทำในแต่ละวัน งานที่กำหนดให้ทำทั้งหมด รวมทั้งการเช็คเวลาเรียนถือเป็นภาคบังคับ คุณครูประจำชั้นทำหน้าที่เช็คเวลาเรียนและลิงค์ไปใน Google form

คุณครูจะอยู่ใน Line App ในแต่ละวัน และพร้อมให้คำปรึกษาแก่นักเรียน ผู้ปกครองหรือนักเรียนสามารถเข้าไปที่ <https://sjmis.com/consultation/>